



PARITÄTISCHES
BILDUNGSWERK
HESSEN

SIMULATIONSTAG

„Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE)

GRUPPENAUFGABE



Gruppenaufgabe

1. **Besprechen Sie in Ihrer Kleingruppe, welche(s) Angebot(e) aus dem Bereich der (gesellschafts-) politischen Bildung, der Umweltbildung, der Gesundheitsbildung oder anderer Bereiche Sie zu einem BNE-Angebot weiterentwickeln wollen.**

Bei der Wahl des Ausgangsangebots können Sie überlegen, zu welchem Nachhaltigkeitsziel Sie ein geeignetes BNE-Angebot schaffen wollen.

Suchen Sie dabei bitte nach Wegen, die Hinweise auf den folgenden Seiten der Handreichung „Bildung für nachhaltige Entwicklung an Volkshochschulen“ des DVV umzusetzen!

- S. 38 und 39
- Übersicht über die SDG's (S. 10 und S. 34 der Handreichung)

2. **Skizzieren Sie bitte das neue Angebot mit den folgenden Stichworten:**

- Titel
- Thema und Kurzbeschreibung
- Angebotsform
- Zielgruppe
- Welche SDGs / Nachhaltigkeitsthemen werden angesprochen?
- In welcher Form werden die Themen angesprochen?
- Welche Kompetenzen werden vermittelt?
- Welche Partizipationsmöglichkeiten werden den Teilnehmenden eröffnet?
- Ist die Veranstaltung fachbereichsübergreifend konzipiert?
Welche Fachbereiche sind beteiligt?

3. **Diskutieren Sie in der anschließenden Teamsitzung, wie BNE als Querschnittsthema in Ihrer Einrichtung umgesetzt werden kann und wie Sie sich nach und nach hin zu einer ganzheitlich nachhaltigen Einrichtung (whole institution approach) entwickeln können.**



PARITÄTISCHES
BILDUNGSWERK
HESSEN

SIMULATIONSTAG

„Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE)

**ZUSÄTZLICHE
GRUPPENAUFGABE**



Zusätzliche Gruppenaufgabe

Bitte beobachten Sie die Gruppen bei ihrer Arbeit und tragen Sie ihre Beobachtungen im „Leitungsteam“ zusammen:

Bitte überlegen Sie gemeinsam, wie Sie einen guten Einstieg als Organisation in eine stärker BNE - orientierte Arbeitsweise gestalten könnten.

Wie sehen mögliche Schritte aus?

Lesen Sie dazu in der Handreichung des DVV das Interview auf S. 22 ff !

Setzen Sie sich mit der Fragen nach der Verknüpfung von SDG's und Fach-/ Programmbereichen auseinander – Handreichung S. 34/35

Und lesen Sie den Abschnitt 1.3 „BNE und lebenslanges Lernen“.